

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"

Автор Латышева Наталия Александровна, к.ф.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная психология»**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2014

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	--

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Социальная психология» заключаются в следующем:

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры управленца;
- познакомить с объектом, предметом, методами, терминологией и задачами теории социальной психологии, с механизмом проявления социально-психологических явлений в сценариях экономического и социального развития;
- сформировать представление о методах интерпретации социально-психологических фактов, преодоления негативных явлений и произошедших изменений в социальной сфере в связи с их возникновением.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социальная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии:- лекционно -семинарско -зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Социально-психологические явления в структуре общества

Тема 1. Социальная организация и социальные взаимодействия.

Тема 2. Социальная психология как теория и практика

Тема 3. Взаимодействия и противоречия в социальных отношениях личности

Тема 4. Культура и социальное поведение

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Социально-психологические явления в структуре общества

Подготовка к зачету

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Социально-психологические аспекты управления.

Тема 5. Психология управления и психологические аспекты личности

Тема 6. Социально-психологические и этнопсихологические и особенности поведения

Тема 7. Формальные и неформальные взаимодействия

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Социально-психологические аспекты управления.

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Подготовка к зачету

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Человек как субъект социальной и профессиональной деятельности

Тема 8. Прикладные методы оценки личности в группе

Тема 9. Технологии обеспечения групповой стабильности и конструктивного разрешения конфликтов

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Человек как субъект социальной и профессиональной деятельности

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Подготовка к зачету

Зачет

Зачет

ЗаО

Дифференцированный зачет